



ที่ บก ๐๐๒๓.๒/ ๓๗๙

ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ
ถนนบึงกาฬ – นครพนม บก ๓๘๐๐๐

๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองใช้ในชั่วโมงการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : Plc) ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ และนายกเทศมนตรีเมืองบึงกาฬ อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๘๙๒๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดได้แจ้งให้ทราบว่าสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. จังหวัด และ ก.เมืองพัทaya ประกาศใช้บังคับ เป็นหลักเกณฑ์และเงื่อนไขสอดคล้องกัน และใช้บังคับสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ขอให้หรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกวิทยฐานะ จำนวน ๕ ข้อ สำหรับข้อ (๒) กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งครูในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยในละปีต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๙๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง นั้น

/จังหวัดบึงกาฬ...

จังหวัดบึงกาฬ ได้รับแจ้งสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต.ว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำขั้วโมงการพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู มาทดสอบชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการขอเมืองหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการ สำหรับองค์กร บริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ และเทศบาลเมืองบึงกาฬ ก็ให้ดำเนินการเข่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายราตรี บุญมาก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร. ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๗๖
โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๔๐
www.buengkandla.go.th

ลง.ส่งเรื่องการประกวดห้องเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> กศพงานมาตรฐาน
วันที่รับ..... ๒๙๙๒	<input type="checkbox"/> กศุนภานะส่งเสริมฯ
วันที่ ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๔	<input type="checkbox"/> กศุนภานะกฎหมายฯ
ผล.....	<input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะต่อไป



ที่ นท ๐๘๐๘.๔/๙

สำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.

ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต

เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การนำข้าวโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแทนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อ.บ.ด.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ที่ นท ๐๘๐๘.๔/๙ ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างการนำข้าวโมงพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแทนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ด.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศใช้บังคับ เป็นหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สอดคล้องกัน และใช้บังคับสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกวิทยฐานะ จำนวน ๕ ข้อ สำหรับข้อ (๑) กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต้องมีข้าวโมงการปฏิบัติงาน ในดำเนินการ หรือดำเนินการในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยในแต่ละปีต้องมีข้าวโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอมีวิทยฐานะครุชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ โดยในข้าวโมงการปฏิบัติงานต้องมีข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำข้าวโมงการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ มาทดลองแทนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ให้นำข้าวโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ข้าวโมงการประชุมทางวิชาการ

/การแลก...

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มาทดสอบชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ทั้งนี้ ไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดังกล่าวมานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตร ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. หรือสถาบันครุพัฒนารัฐบอร์ง ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การนำขั้วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแบบขั้วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) ในรอบปีที่ครบเกียร์วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น)

กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้

กรณีมีข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้นำข้าวโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ และข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นมาบรรลุกันได้

๒.๔) ในรอบปีที่อยู่ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีเมมช่วงการสอนรวมเข้มข้นการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เน้นเจาะลึก การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของรอบปีนั้น มาทดสอบช่วงโฉมการมีส่วนร่วมในเข้มข้นการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

กรณีมีข้อความในขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้นำข้อความในพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และข้อความในขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนี้มานับรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ข้อใน

๒.๓) ในรอบปีที่ครบเกียรติวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีมีข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้นำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันแรกของรอบปี ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้น มาบังคับกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ข้าม

ทั้งนี้ เมื่อนำเข้ามายังการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทางด้านข้ามกับการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แล้ว ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานห้าไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำแนะนำครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเมืองวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และต้องมีชั่วโมง การปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

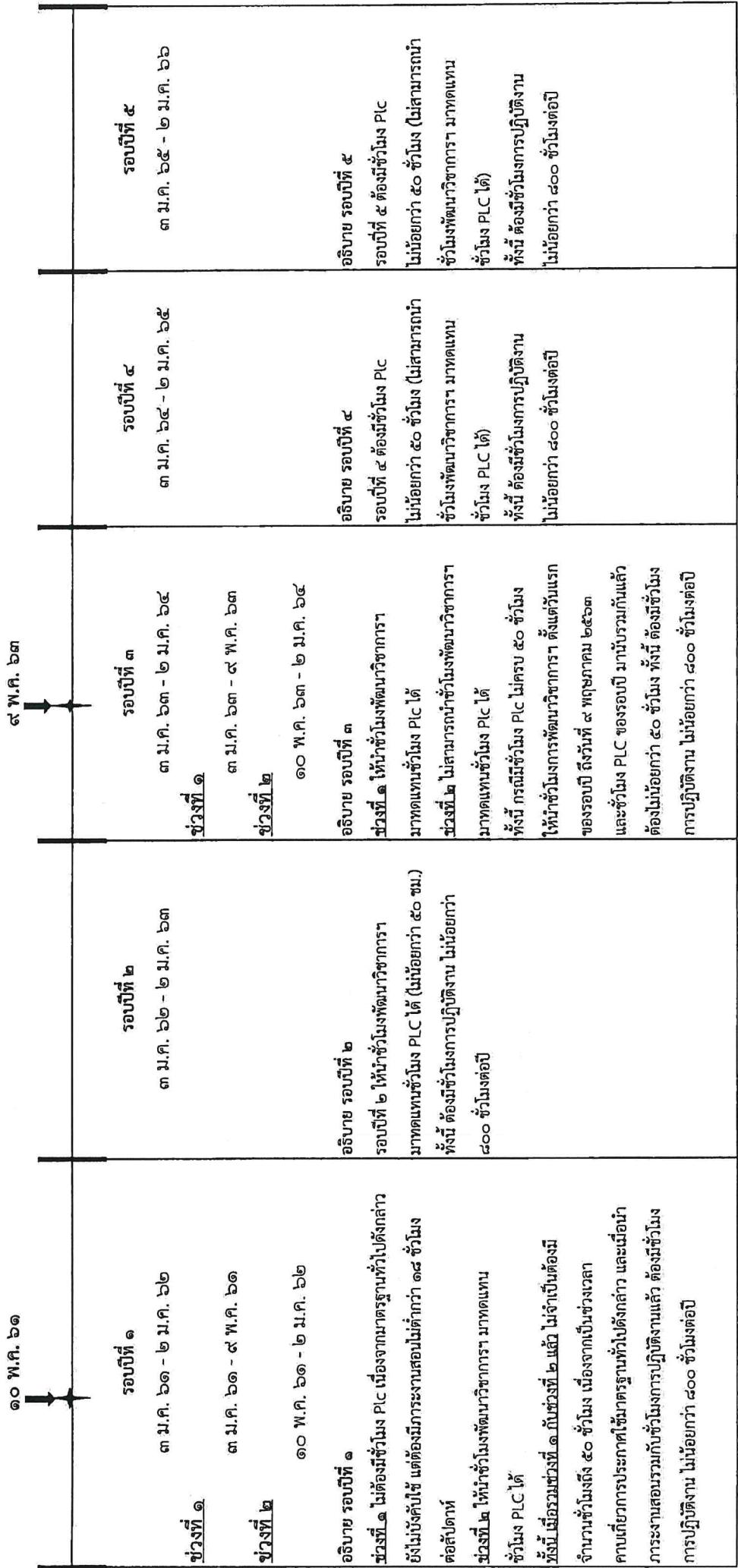
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ่มละมัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขานุการ ก.จ., ก.ท. และ ก.อปด.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๖-๔๒๒๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕

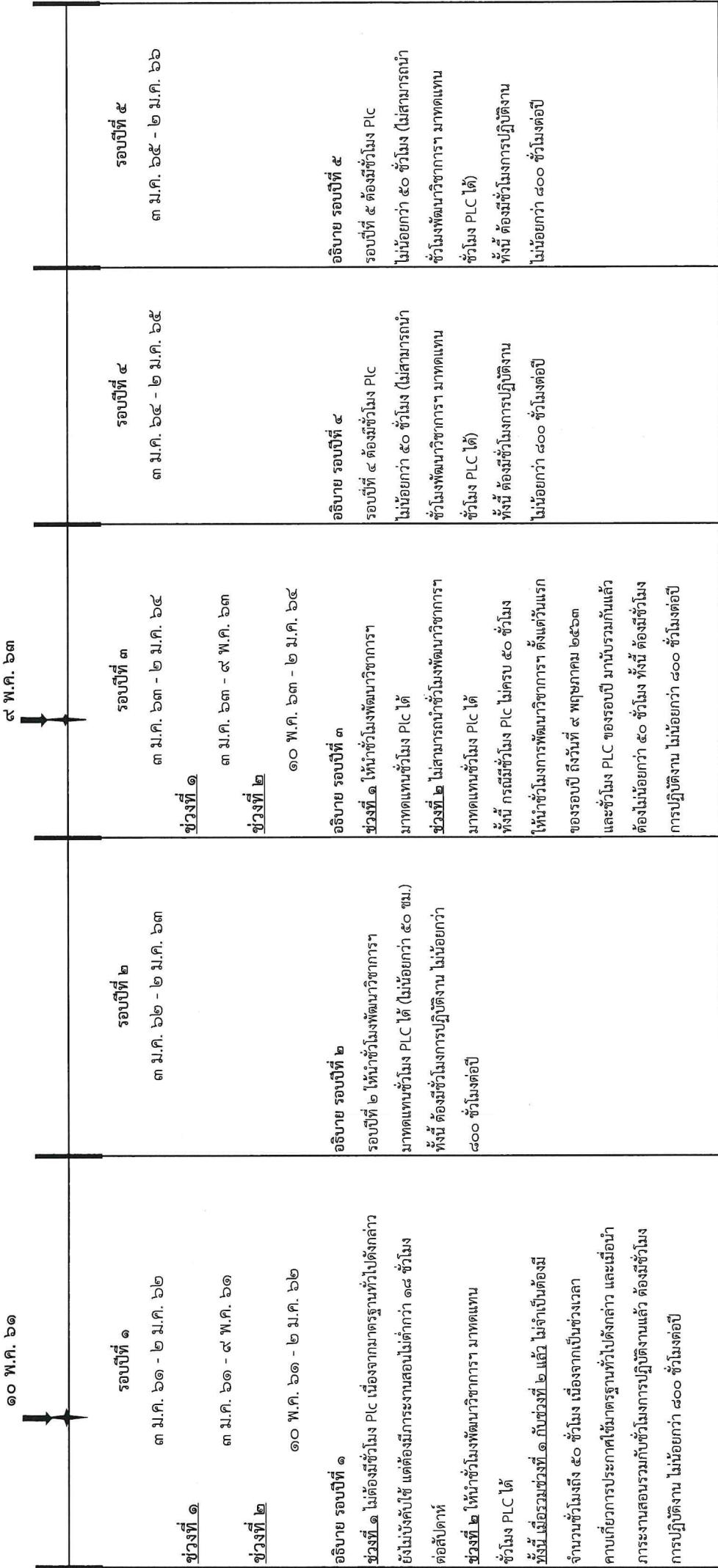
ผู้ว่าอย่าง การนำชั้นimoพัฒนาการและวิชามหาตระหนานซึ่งมีการเรียนรู้เชิงคิด (PLC) ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บด. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประมูลของงานบริหารราชการท้องถิ่น ตามที่ได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่ง ๑. องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล (กลุ่มที่ ๔๙๙ เทศบาล) ให้ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าฝ่ายงานส่งเงิน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๐๐๐๐ ล้านบาท สำหรับการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศฯ ดังนี้



ที่ต้องการจะได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย จึงต้องดำเนินการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง

"ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ" ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มามาใช้ในภาคปฏิบัติทางอาชีวศึกษาหรือพัฒนาการจัดตัวการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่ปรึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสิทธิภาพเชิงบวกในสถานประกอบการ แหล่งการเรียนรู้รวมทั่วไป เป็นต้น

ପ୍ରକାଶକ



จังหวัดเชียงใหม่ จัดการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ หมายเหตุ

"ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ" ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกนักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ การแก้ไขปัญหาและประเมินผลงานที่ได้รับ ซึ่งเป็นการรับรองว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีความสามารถในการทำงานที่ดีตามมาตรฐานของประเทศ จึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการในทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ผู้สอนจะต้องใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้ง ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริงในโลกการทำงาน พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนอย่าง公正 และสนับสนุนนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้"