

ด่วนที่สุด

ที่ บก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๙๓๓



ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ถนนบึงกาฬ - นครพนม บก ๓๘๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเมืองบึงกาฬ อำเภอบุ่งคล้า และอำเภอโซ่พิสัย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๓๘๙ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดบึงกาฬได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ไปจัดทำคำของบประมาณ และบริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

จังหวัดบึงกาฬพิจารณาแล้ว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย โตเจริญ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๗๗

โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๘๐

ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี  
เลขที่รับ 11064  
วันที่ 11 ต.ค. 2557  
เวลา.....ชื่อผู้รับ.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
จ.ปทุมธานี  
เลขที่รับ 4556  
วันที่ 11 ต.ค. 2557  
เวลา.....



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๓๘๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๔/๔๘๖๑/๒๕๖๗  
ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับการประสานจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ไปจัดทำคำขอของงบประมาณและบริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐชนก ปานเงิน โทร. ๐๙ ๘๒๖ ๘๓๘๗๕

นางสาวศิริพรรณ สิงห์ห้วง โทร. ๐๙ ๘๘๓๐ ๗๙๗๒



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 เลขรับ..... 9-6651  
 วันที่ - 8 ต.ค. 2567  
 เวลา.....

ที่ กสศ 04/ 4861/2567

4 ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา  
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขรับ..... 4866  
 วันที่ 8 ต.ค. 2567

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กสศ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยเริ่มดำเนินงานโครงการดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน นั้น

เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็น หน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาลเมือง (ทม.) เทศบาลนคร (ทน.) และเทศบาล ตำบล (ทต.) เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของ กสศ. ไปจัดทำคำขอของงบประมาณและ บริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในกรณี กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็น หน่วยรับงบประมาณ ตามรหัสคิวอาร์ (QR Code) ห้ายเอกสารฉบับนี้ ไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดทั่วประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา  
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขรับ..... 1205  
 วันที่ - 8 ต.ค. 2567  
 เวลา..... 15.39 น

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน : นางสาวปณิสิตา แยมโอวาท

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๒๘๖-๙๕๖๒

E-mail : [punsita@eef.or.th](mailto:punsita@eef.or.th)



แนวปฏิบัติจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ  
 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน



แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ  
รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
(คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  
สำหรับ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

จัดทำโดย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น สศ.  
ร่วมกับสำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ.

## การเข้าใช้งานระบบที่เกี่ยวข้อง

สำหรับจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)



เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System: LEC)  
ลิงก์เว็บไซต์ URL <https://lce.dla.go.th>



เว็บไซต์ ระบบคัตกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ใน  
สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น  
ลิงก์เว็บไซต์ URL <https://cct.eef.or.th/>



เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัด  
องค์กรปกครองท้องถิ่น  
ลิงก์เว็บไซต์ URL <https://bbl.bb.go.th/bbl65>

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
นิยามที่เกี่ยวข้อง	2
การจัดทำคำของบประมาณ	5
หลักเกณฑ์การยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี	5
การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย	7
การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณ	8
บทบาทของสถานศึกษา	8
บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12
บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	18
ภาคผนวก	20
ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับสถานศึกษาสังกัด อปท.	21
ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับ อปท.	26
แบบฟอร์มการของบประมาณของสำนักงานงบประมาณ	30
ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง	31

## 2. นิยามที่เกี่ยวข้อง

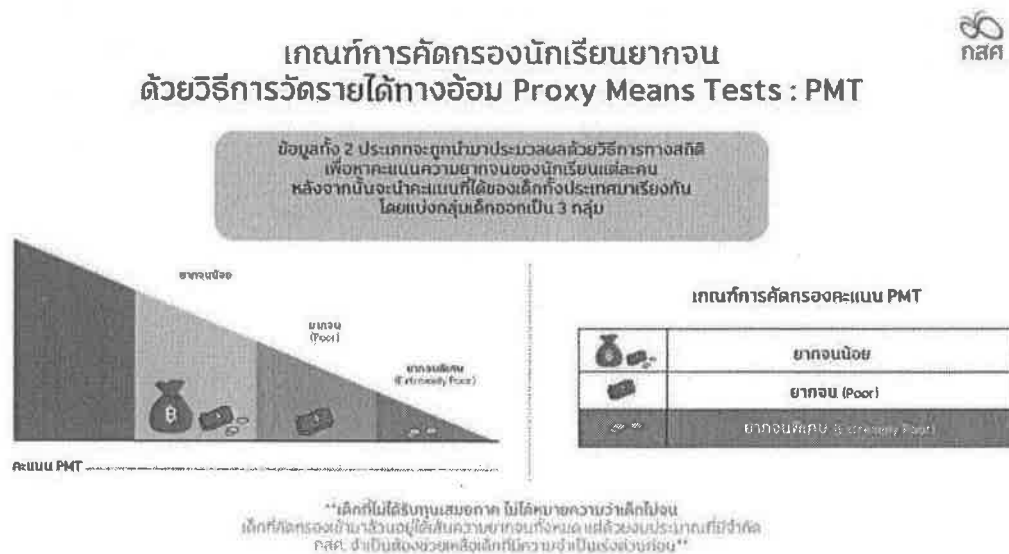
2.1 นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน และ/หรือ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค <https://cct.eef.or.th> ของ กสศ. โดยค่าคะแนนอยู่ในระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ

2.2 เกณฑ์การวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) หมายถึง เกณฑ์การคัดกรองความยากจน พิจารณาจากข้อมูล 2 ส่วน ประกอบด้วย **ส่วนที่แรก** ข้อมูลรายได้ นักเรียนต้องมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน และ **ส่วนที่สอง** ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ ภาระฟุ้งฟิง การอยู่อาศัยไม่มั่นคง ลักษณะที่อยู่อาศัย ที่ดินทำการเกษตรได้ แหล่งน้ำดื่ม ยานพาหนะ แหล่งไฟฟ้า และของใช้ในครัวเรือน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาประมวลผล จัดกลุ่มนักเรียนยากจนตามค่าน้ำหนักคะแนนความยากจน แยกเป็น 3 ระดับ คือ

กลุ่มที่ 1 นักเรียนยากจนน้อย

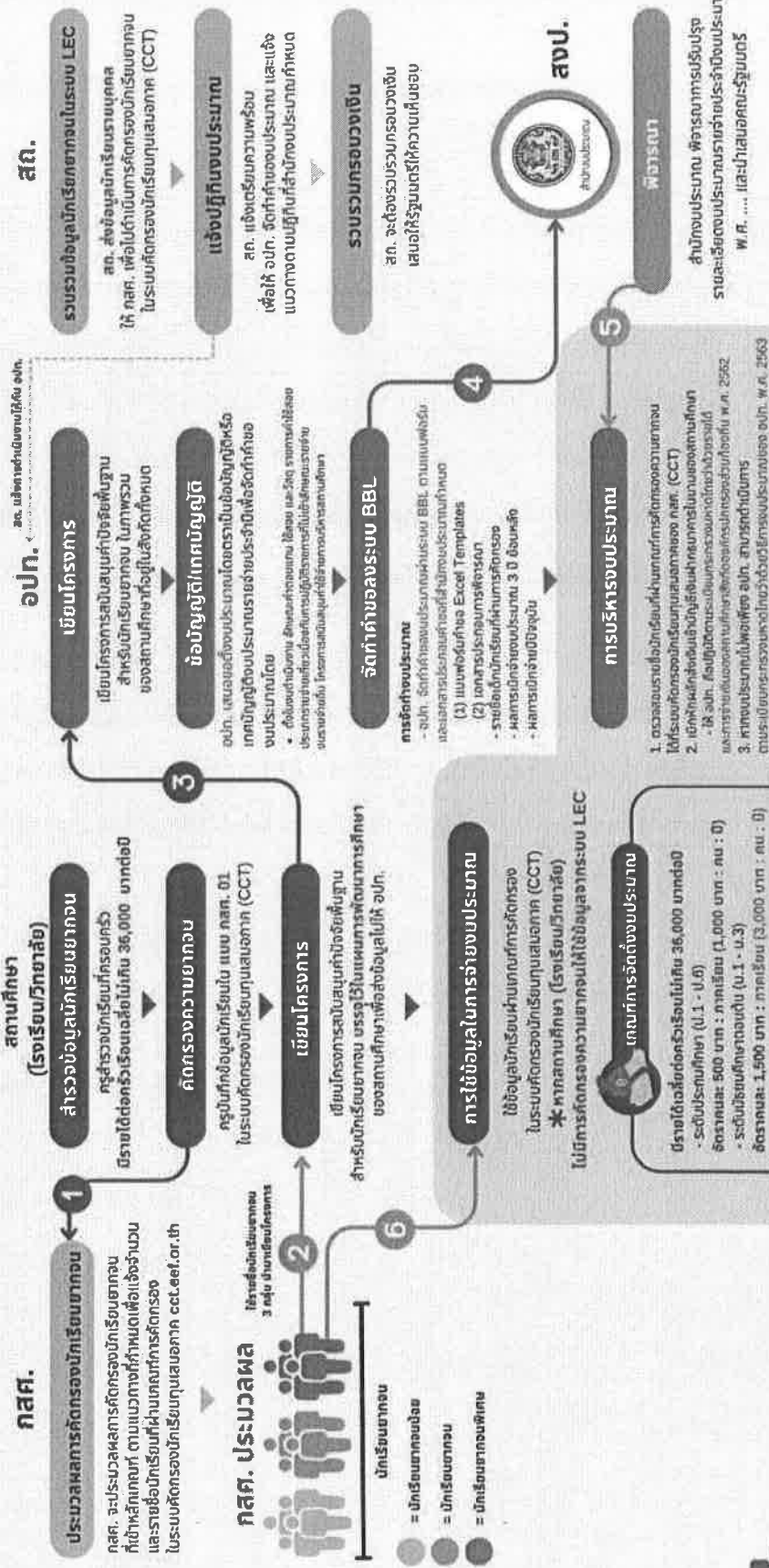
กลุ่มที่ 2 นักเรียนยากจน

กลุ่มที่ 3 นักเรียนยากจนพิเศษ



# กระบวนการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ

## คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน





**หลักเกณฑ์การจัดทำคำขอขบประมาณรายการเงินอุดหนุน  
สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)**

ประเภทขบรายจ่าย : เงินอุดหนุนทั่วไป

ชื่อรายการ : เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

รหัส : XXXXX\_1\_1\_05

**1. หลักการและเหตุผล**

1.1 จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครอง มีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน)

1.2 คณะรัฐมนตรี มีมติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำขึ้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1)**

นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....โรงเรียน จำนวน.....คน

**4. อัตราค่าใช้จ่าย**

ระดับประถมศึกษา

- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวน

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### 3.3 การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สามารถจำแนกตามบทบาทหน้าที่ได้ 3 ระดับ ได้แก่ (1) บทบาทของสถานศึกษา (2) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ (3) บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.3.1 บทบาทของสถานศึกษา

(1) สํารวจข้อมูลและบันทึกข้อมูลนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือ คุณครูผู้รับผิดชอบภายในสถานศึกษา ต้องบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) โดยต้องรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบด้วย

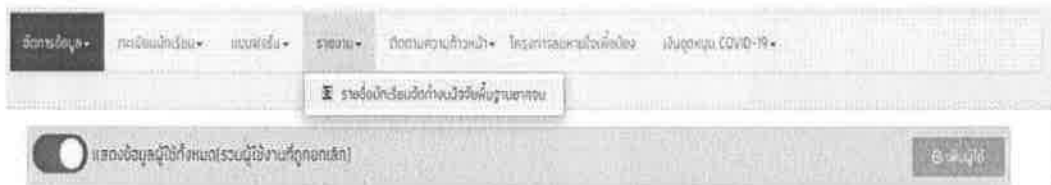
(2) บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบคัดกรองทุนนักเรียนเสมอภาค (CCT)) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://cct.eef.or.th>

#### (3) การขอรับสนับสนุนงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

- สถานศึกษาประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณ สำหรับขอ งบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามแนวทางข้อ 3.2
- สถานศึกษาจัดทำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ห้วงระยะเวลา ของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น) และจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาตั้งงบประมาณ ตามนัยข้อ (10) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงิน ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
- สถานศึกษานำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของสถานศึกษา จากแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาตามนัยข้อ (11) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย

(5) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.

สถานศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <https://cct.eef.or.th> ด้วย User บทบาทครูแอดมิน ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน (อพท.)



ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน สำหรับครูแอดมิน

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย นักเรียนยากจน และนักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามระดับชั้น และระบบได้คำนวณงบประมาณสำหรับ นร.ยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรได้เป็นรายบุคคลตามอัตราที่กำหนดได้เลย โดยสามารถคลิกที่ระดับชั้นเพื่อดูรายชื่อเป็นรายบุคคล

ระดับชั้น	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)
ชั้นปีที่ 1	0	1	0	1
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 3	0	1	1	2
นักเรียนยากจน	0	1	1	2
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
นักเรียนยากจนพิเศษ	0	0	0	0
รวม	0	2	1	3

ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแยกตามระดับชั้น สำหรับครูแอดมิน และครูแอดมินสามารถดาวน์โหลดข้อมูลนักเรียนดังกล่าวได้ในรูปแบบไฟล์ PDF

(6) แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ ดังนี้

(6.1) สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้แก่ ผู้เรียน/ผู้ปกครองโดยตรง โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

(6.2) สถานศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนยากจนโดยตรงตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- (1) ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน
- (2) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
- (3) ค่าอาหาร
- (4) ค่าพาหนะในการเดินทางหรือจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน
- (5) ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ/จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน นอกเหนือจาก (1) - (4)

ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่นักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

กรณีการจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง

(7) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่าย ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ

### 3.3.2 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

(1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

- สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ สถานศึกษานำบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information

(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จะอยู่ในหมวด “การจัดบริการ  
สาธารณะด้านการศึกษา” ในรายการ “เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริม  
ศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน  
ยากจน)” ตามรูปแบบในภาคผนวก

- บันทึกชื่อไฟล์และจัดส่งแบบฟอร์มตามที่สำนักงบประมาณกำหนด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล ให้สามารถประมวลผล  
พิจารณาได้
- บันทึกข้อมูลค่าของงบประมาณในระบบ และ เรียกรายงานค่าของ  
งบประมาณ ผ่านระบบ BBL
- จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามรูปแบบที่สำนักงบประมาณ  
เวียนแจ้ง เพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ  
และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด

หมายเหตุ : กรณีเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ยื่นคำขอต่อ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

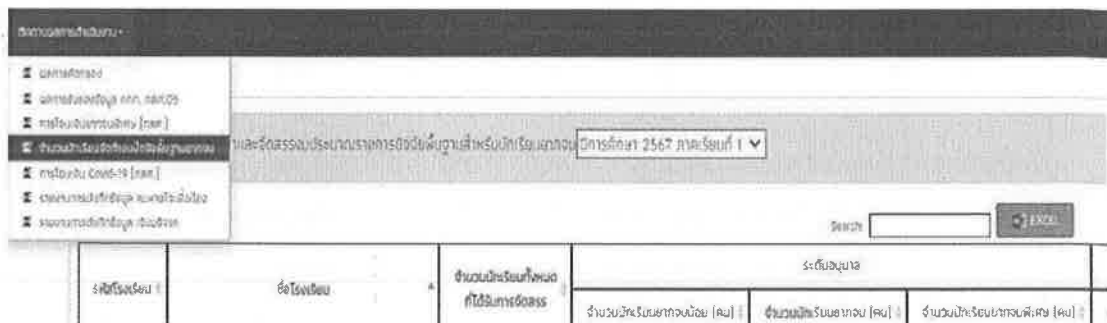
(4) การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ สำหรับจัดทำค่าของงบประมาณ  
รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  
ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการตามแนวทางข้อ 3.2

(5) การพิจารณาจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา  
ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับ  
งบประมาณจากสำนักงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการ  
จัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียน  
ปัจจุบัน มีแนวทางพิจารณาการจ่ายงบประมาณ ดังนี้

(5.1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ  
เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน  
ยากจน) เท่ากับค่าเป้าหมาย งบประมาณตามที่จัดทำคำขอ และสามารถจัดสรรช่วยเหลือครอบครัว  
นักเรียนยากจนในสังกัดได้ทั้งหมด ให้บริหารจ่ายงบประมาณไปยังสถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงิน  
ช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนดได้ทันที

(7) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.

สามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <https://cct.eef.or.th> ด้วย User บทบาทแอดมินของ อปท. ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนได้ที่ เมนูติดตามผลการดำเนินงาน เมนูการโอนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (อปท.)



ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามรายสถานศึกษาในสังกัด และระบบได้คำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่สถานศึกษาต้องได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว อปท. สามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาตามอัตราที่กำหนดได้เลย

โรงเรียน	สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับแจ้ง	ระดับคุณภาพ		
			จำนวนนักเรียนยากจนน้อย (คน)	จำนวนนักเรียนยากจน (คน)	จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ (คน)
โรงเรียนเทศบาลเมืองเวียงจันทน์		3	0	0	0
โรงเรียนวัดบูรพาภิราม		20	0	0	0
โรงเรียนวัดบ้านไร่ 2/2		25	0	2	3
โรงเรียนวัดรัตนาราม		33	0	6	2
โรงเรียนวัดหนองเตย		11	0	0	0
โรงเรียนวัดโพธิ์		77	0	0	1
โรงเรียนวัดโพธิ์		103	7	4	7
โรงเรียนวัดหนองเตย (25 ปีการศึกษา 2567)		103	0	2	7
รวม		289	7	17	20

ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ และนักเรียนยากจนแยกตามรายโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้ดำเนินการ จัดสรรและกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ สามารถดาวน์โหลดเพื่อศึกษา ข้อมูลเพิ่มเติมได้ในคู่มือสนับสนุนการดำเนินงานติดตามสถานศึกษา สำหรับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ <https://cct.eef.or.th>

### 3.3.4 บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.)

- (1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) สนับสนุน ติดตาม และ ตรวจสอบ การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ สถานศึกษา
  - การบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) และการรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจน ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อ เดือน ในระบบ
  - การบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียน ยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษา นักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดกรอง ความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://cct.eef.or.th>
- (2) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรายงานผลการ ดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ
- (3) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) สามารถตรวจสอบจำนวน นักเรียนยากจนได้ในระบบสารสนเทศคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค เข้าใช้งานโดย User ของแอดมินจังหวัด ในเมนูการจัดการเงินอุดหนุน รายงานสถานะการจ่ายเงิน ปัจจุบันพื้นฐาน (อปท.)

# ภาคผนวก



จ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

4. วัตถุประสงค์ (เพื่อทำอะไรกับใคร)

4.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

4.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

5. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ทำอะไรกับใครจำนวนเท่าไร)

- จำนวนนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา จำนวน.....คน

- จำนวนนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (สรุปมาจากวัตถุประสงค์)

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ อปท.

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

7. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่
ขั้นวางแผน (Plan)	1. สสำรวจข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียน รวบรวมข้อมูล 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อนายก..... และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		
ขั้นดำเนินการ (Do) (สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์)	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัด กรอง ตามแนวทางการจัดสรรงบประมาณของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น		
ขั้นกำกับติดตาม (Check)	1. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นทราบ		
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปปัญหา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		

8. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา..... / ปีงบประมาณ พ.ศ. ....

15. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

16. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

17. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....

18. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....

19. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองนายก อบจ./เทศบาล/อบต. ....

## ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

สำหรับ อปท.

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ...

ชื่อ อปท. ...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทุกคนต้องมีและรัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเพราะการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพคนที่จะไปขับเคลื่อนภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ และสร้างเสถียรภาพทางการเมือง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของทุกรัฐในการขัดเกลาให้คนในสังคมเป็นพลเมืองที่จะสามารถสร้าง การเปลี่ยนแปลงประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบในฐานะเจ้าของสังคมและประเทศ ดังนั้น การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายเรื่อง สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน) และคณะรัฐมนตรี มี มติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

ชื่อ อปท. ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนและรับผิดชอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียม สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล เพื่อนำไปจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. .... (เดือน..... ถึง เดือน.....)

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัด อปท. .... อำเภอ..... จังหวัด.....

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ อปท.

8. งบประมาณ

จำนวน.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

10. ผู้เขียนโครงการ

(.....)

- ระบุตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่เขียนโครงการ -

11. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้าสำนักปลัด.....

ความเห็นรองปลัด

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

รองปลัด.....

ความเห็นปลัด อปท.

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ปลัด.....

แบบฟอร์มการของบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
(คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ของสำนักงานงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง ..... รหัสกรม กิจกรรม ประเภทเงิน รายการ  
เงินอุดหนุนทั่วไป :XXXXX\_1\_1\_05

รายการ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำขึ้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1/2568)  
นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 โรงเรียน จำนวน 1695 คน

4. หลักเกณฑ์การจัดสรร

4.1: ระดับประถมศึกษา  
- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

4.2: ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การคำนวณค่าใช้จ่าย	(1)	(2)	(3)=(1)X(2)
ระดับประถมศึกษา	จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน)	บาท/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ภาคเรียนที่ 1/2568		1,000	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน)	บาท/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ภาคเรียนที่ 1/2568		3,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-

5. ลักษณะการใช้งบประมาณ:

ตั้งในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา โดยใช้ในลักษณะถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง โดยสถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่าย หรือหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

- กรณี สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหา ต้องไม่เข้าเงื่อนไขรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้แก่เด็กนักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญเป็นหลักฐาน

6. ข้อมูลประกอบการพิจารณา

6.1 รายชื่อนักเรียนที่ผ่านคัดกรองในระบบ CCT ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ถ้ามี)

6.2 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 ขอข้อมูลเพิ่มปี

6.3 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอข้อมูล 2 เดือน (เดือน ต.ค. - พ.ย. 66)

หมายเหตุ : กรอกข้อมูลเฉพาะช่องสีเหลือง